



Назва навчальної дисципліни	Освіта для сталого розвитку
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 101 Екологія</i>
Кількість кредитів	<i>3 (90 год: лекцій – 14 год; практичних 22 год; самостійна робота 54 год)</i>
Шифр навчальної дисципліни	<i>ВК</i>
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Дух Ольга Ігорівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат біологічних наук</i>
Вчене звання	<i>доцент</i>
Посада викладача	<i>доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Контактний телефон викладача	<i>0988091811</i>
Профайл викладача	<i>https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_bio/vykladachi/dukh.pdf</i>
Е-mail викладача	<i>olja_dykh@ukr.net</i>
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>43 ауд.</i>

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Освіта для сталого розвитку» належить до числа новітніх навчальних курсів і передбачає міждисциплінарний і системний підхід до вивчення основних проблем взаємодії людини і навколишнього середовища з точки зору принципів і стратегій прогресивного розвитку суспільства з врахуванням потреб майбутніх поколінь.

Професійна підготовка майбутніх спеціалістів в галузі Освіта/Педагогіка має бути спрямованою на: неперервність процесу екологічної освіти; формування умінь здійснювати комплексний підхід до організації еколого-освітньої діяльності; мотивацію саморозвитку та постійного фахового зростання.

Мета курсу – формування у студентів нового підходу організації освітньої діяльності в закладах освіти, який передбачає перехід від передачі знань до створення умов для їх активного засвоєння.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних	Види оцінювання	К-ть балів
Система організації освітньої політики та сталого розвитку в Україні	Навчальні цілі, які орієнтовані та досягнення цілей сталого розвитку	Усне опитування, тести, завдання	55
Інтеграція принципів сталого розвитку в нормативні документи та стратегії			
Інноваційна педагогічна модель освіти для сталого розвитку			
Інтеграція принципів сталого розвитку в педагогічну освіту			

Інтеграція принципів сталого розвитку в освітні програми і посібники			
Екологізації людської діяльності та екологічної культури етносу			
Інтеграція принципів сталого розвитку в шкільні заняття	Освіта для сталого розвитку з питань пом'якшення зміни клімату		
	Освіта для сталого розвитку з питань збереження біорізноманіття		
	Освіта для сталого розвитку з питань відповідального споживання		
	Освіта для сталого розвитку з питань збереження здоров'я		
	Освіта для сталого розвитку з питань забезпечення гендерної рівності		
	Освітні проекти, які сприяють впровадженню сталого харчування		
	Освіта для сталого розвитку з питань подолання бідності та зменшення нерівності		
	Освіта для сталого розвитку з питань забезпечення якісної освіти, миру та справедливості		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання		Захист	20
Підсумкове тестування			25
			100

Формування програмних компетентностей та результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності та результати
ЗК	Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним, креативним, приймати обґрунтовані рішення.
	Здатність застосовувати в практичній діяльності стратегію сталого розвитку як екологізацію свідомості громадянина України.
ФК (СК)	Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
	Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та географічної науки і їх ролі у житті суспільства, спроможність користуватися новітніми досягненнями, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.
	Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні проблеми біологічної та географічної науки на рівні новітніх наукових досягнень.
ПР	Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.
	Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

	<p>Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p>Демонструє знання принципів раціонального природокористування із врахуванням цілей сталого розвитку задля збереження біорізноманіття та екологізації свідомості громадянина України.</p>
--	--

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

1. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.
2. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непейна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.
3. Про концепцію екологічної освіти в Україні: Закон України / Рішення колегії МОНУ № 13/6-19 від 20.12.2001. URL: <http://consultant.parus.ua/?doc=01E1O32CC0>
4. Підготовка вчителів до викладання питань сталого розвитку. Навчально-методичні матеріали для викладачів вищих педагогічних навчальних закладів та системи після дипломної педагогічної освіти: посібник / О.І. Пометун та ін. Київ : Педагогічна думка, 2015. 120 с.

Додаткова література

1. Козак О.М. Посібник інтерактивних вправ та ігор для просування Цілей сталого розвитку серед молоді. Київ, 2022. 40 с.
2. Глобальні цілі сталого розвитку: кейси для ухвалення управлінських рішень : навчальний посібник / за загальною редакцією д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Петрушенка Суми: Сумський державний університет, 2020. 122 с.
3. Марушевський Г.Б., Нижник О.М. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад 2017. 58 с.
4. UNESCO declares environmental education must be a core curriculum component by 2025/ UNESCO. URL: <https://en.unesco.org/news/unesco-declares-environmental-education-must-be-core-curriculum-component-2025>
5. Цілі сталого розвитку: Україна. Завдання та індикатори. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/SDG%20leaflet%20ukr_F.pdf
6. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» від 28.02.2019 № 2697-VIII /Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19>